

CAPROCK HIGH SCHOOL
PLAN DE INVOLUCRAMIENTO DE PADRES TÍTULO I
Revisado el 25 de Abril, 2017
Distrito Escolar Independiente de Amarillo

PRIMERA PARTE. Expectativas Generales

La escuela secundaria de Caprock está de acuerdo en implementar los siguientes requisitos estatuarios:

- Consistente con la sección 1118, la escuela trabajará para asegurar que el requerido Plan de Involucramiento De Padres Título I a nivel escolar cumpla con los requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA, e incluya como componente el compacto de padres-escuela (Parent-School Compact) consistente con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- La escuela notificará a los padres de el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Para llevar a cabo los requisitos de involucramiento de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela proporcionarán oportunidades para facilitar la participación de los padres que tengan habilidades limitadas en inglés, para padres con discapacidades y para padres de niños migratorios. También incluirá información y reportes requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA, el la extensión practicable, en un formato comprensible y uniforme, incluyendo por petición, formatos alternativos en un idioma que los padres entiendan.
- Si el Plan De Involucramiento De Padres de la escuela Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1111 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres con el plan cuando lo someta al distrito escolar.
- La escuela involucrará a los padres de los niños que asisten en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo un porcentaje de los fondos reservados de Título I, Parte A serán usados para promover el involucramiento de los padres.
- La escuela aumentara su propia capacidad y la capacidad de los padres para generar una fuerte y efectiva participación de los padres en la escuela que desarrollar una asociación entre las escuelas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo, en la medida de lo posible, para las actividades de involucramiento de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA que sean solicitadas por los padres.
- El distrito escolar y la escuela serán gobernados por la siguiente definición estatuaría de involucramiento de los padres, y espera que sus escuelas Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos en acuerdo con esta definición:

El involucramiento escolar de los padres significa la comunicación, bidireccional y significativa, en relación del aprendizaje académico de los estudiantes y actividades escolares, incluyendo asegurando:

- A. que los padres sean informados de los valores y expectativas de Amarillo ISD integrales en apoyar la educación de sus hijos;
- B. comprensión mutuo, entre las escuelas y padres de familia, que desarrollen colaboraciones significativas entre padres y escuelas;
- C. que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos;
- D. que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos e incluidos, en la medida de lo posible, en la toma de decisiones y en los comités escolares para ayudar en la educación de sus hijos; y
- E. la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

SEGUNDA PARTE. Descripción de cómo Caprock High School implementará los componentes requeridos por el Plan de Involucramiento De Padres Título I de la escuela.

1. Caprock High School tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres para conjuntamente desarrollar el Plan de Involucramiento de Padres de la escuela bajo la sección 1112 de la ESEA:

- Establecerá un Consejo Asesor de Involucramiento de Padres escolar, adecuadamente representado por padres que tienen estudiantes en la escuela, administradores y personal de Título I. Miembros adicionales pueden incluir estudiantes y miembros de la comunidad.
- Administrará reuniones anuales para revisar, discutir y modificar el Plan de Involucramiento De Padres Título I de la escuela.
 - Nuestro Comité de Padres establecido puede mantener a sus miembros anteriores y recibir recomendaciones para invitar a nuevos padres de las Escuelas Intermedias Bowie y Fannin para representar a los cuatro niveles de grado. Antes de revisar, discutir y enmendar el plan, los miembros presentes serán entrenados en lo que implica el Título I y la importancia del aporte de los padres.

2. Caprock High School tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de Título I en el proceso de revisión escolar y mejoramiento bajo la sección 1116 de la ESEA:

- Llevará a cabo reuniones de comité, compuesto por padres y personal de la escuela, para revisar el Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar (Campus Improvement Plan).
 - De la recomendación del personal, se invita a los representantes de la comunidad, de los padres y del área a participar en todas las reuniones de toma de decisiones basadas en el sitio (SBDM).
- Proporcionará entrenamiento profesional al personal de la escuela Título I, Parte A para ayudar a desarrollar el Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar.
 - Las capacitaciones de apoyo al personal tendrán lugar en la primavera durante el desarrollo profesional y/o en una reunión mensual del personal.
- Administrará la encuesta de Involucramiento de Padres de las escuelas Título I. Esta encuesta será diseñada para identificar el tipo de apoyo, información y recursos que los padres necesitan. Los resultados de esta encuesta influirán el Plan de Mejora de la Escuela y el Plan de Involucramiento de los Padres de la escuela para ayudara a los padres en mejor apoyar la educación de sus hijos y participar en su escuela.

3. Caprock High School llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas de Título I, Parte A y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas de Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales, el la mañana y por la tarde, para que el mayor número posible de padres puedan asistir. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A a esta reunión y los motivará a asistir. Estas reuniones informativas pueden incluir, pero no se limitan a lo siguiente:

- Durante el registro escolar, una tabla de participación de los padres puede incluir información impresa que explique el Título I en inglés y español.
- Como parte de Open House/Noche de Regreso al Escuela, los materiales serán compartidos y discutidos sobre lo que significa ser una escuela de Título I.
- En varias reuniones de padres, la información del Título I puede estar disponible para los padres.

4. Caprock High School le proveerá a los padres de los niños participantes información, de manera oportuna, sobre los programas de Título I, Parte A. Esta información incluirá una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes.

- El AISD y Caprock Guía de Curso enumera qué cursos se ofrecen y el consejero se reúne con cada estudiante para revisar su Plan de Graduación Individual anualmente. Los reportes de progreso y boletas de calificaciones se emiten al estudiante para compartir con sus padres.

5. Caprock High School proveerá, a petición de los padres, reuniones en cuales los padres formulen sugerencias y participen, según sea apropiado, en las decisiones escolares sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible, esto puede incluir, pero no se limitan a lo siguiente:

- Los consejeros mantienen reuniones periódicas de grado y tema específico para que los padres asistan. Los padres pueden ponerse en contacto con la escuela para establecer una conferencia sobre su joven y solicitar un traductor, si es necesario.

6. Caprock High School proporcionará a cada padre un informe individual de su estudiante acerca de su desempeño en la evaluación del estado por lo menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura a través de:

- Los padres tienen acceso a ver esta información a través de la línea de la Agencia de Educación de Texas.
- Nuestro campus notifica a los padres a través de folletos publicados en nuestro sitio web, Twitter y Facebook.

7. Caprock High School proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según sea apropiado, en temas importantes, los cuales pueden incluir, pero no se limitan a lo siguiente Revisar y comprender los estándares de contenido académico del estado.

- Revisar y entender los estándares de logros académicos de los estudiantes del estado.
- Revisar y comprender las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas.
- Los requisitos del Título I, Parte A.
- Cómo monitorear el progreso académico de su hijo/a.
- Cómo trabajar con los maestros.
- Oportunidades de Cursos de Colocación Avanzada y Crédito Dual.
- Otros temas que recibieron fuerte interés en la Encuesta de Involucramiento de Padres las escuelas Título I.

8. Caprock High School proporcionará materiales y entrenamiento para ayudarle a los padres en cómo trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, por ejemplo a través de servicios de alfabetización y uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres. Estos servicios pueden incluir, pero no se limitan a lo siguiente:

- Noche de Ciencia Familiar en el Discovery Center
- Entrenamiento de Skyward para padres
- Tecnología y medios sociales (Consejos y herramientas)
- Academia de Liderazgo de Padres Colaboradores
- Programa de Lectura de Verano Noche de biblioteca/Noche de alfabetización.

9. Caprock High School con la ayuda de sus padres, educara a sus maestros, personal de servicios a los alumnos, directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Se les educara en cómo atraer, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios plenos en la educación de los estudiantes y en cómo implementar y coordinar programas para padres que fortalezcan conexiones entre padres/tutores y escuela. Estos entrenamientos pueden incluir, pero no se limitan a lo siguiente:

- Entre la coordinación y el apoyo de nuestros consejeros de la escuela, el defensor de los estudiantes, el personal de Comunidades en la Escuela, una presentación se puede dar durante una reunión de personal para tener un grupo de panel de padres, dar aportaciones sobre lo que nuestra escuela puede hacer mejor para ayudar a su hijo.

10. Caprock High School, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de involucramiento de los padres de Título I con programas de educación temprana públicos y preescolares (por ejemplo, Head Start, Parents as Teachers, etc.), que apoyen a los padres en participar plenamente en la educación de sus hijos. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a lo siguiente:

- Antes de empezar la escuela, todos de los maestros visitan el hogar de todos los estudiantes en grado nueve para dar la bienvenida a toda la familia a nuestra escuela.
- Una orientación anual de los estudiantes en nivel grado nueve tendrá lugar en el campus para que los padres y estudiantes se familiaricen con nuestra escuela y los programas que se ofrecen.

11. Caprock High School tomará las siguientes medidas para asegurar que información relacionada con la escuela, programas para padres, reuniones escolares, y otras actividades del Título I sean enviados a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo alternativo formatos y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a lo siguiente:

- Según sea necesario, nuestro campus proporcionará un intérprete y servicios de traducción. El servicio Language Line puede usarse para comunicarse por teléfono con padres que no hablan inglés. Los fondos de Participación de los Padres pueden ser utilizados para que los materiales sean traducidos, si es necesario.

TERCERA PARTE. Componentes Discrecionales del Plan De Involucramiento de Padres Título I

Caprock High School puede proveer actividades discrecionales que desarrollen la capacidad de involucramiento de los padres para apoyar el logro académico de sus hijos en las escuelas Título I y en el sistema escolar. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a las actividades descritas a continuación:

- Involucrando a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de su entrenamiento.
- Proporcionar el entrenamiento necesario de alfabetización para los padres, usando los fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las fuentes disponibles de financiamiento para esa capacitación.
- Pagar gastos, razonables y necesarios, asociados con las actividades de involucramiento de los padres, incluyendo el transporte y los costos de cuidado infantil, que permitan a los padres participar en las reuniones relacionadas con la escuela y internamientos de capacitación.
- Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
- Organizar reuniones escolares en diferentes horarios. O realizar conferencias en el hogar, con padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela, con maestros o otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes.
- Adoptar e implementar modelos que ayuden a mejorar la participación de los padres.
- Establecer un Consejo Asesor de Involucramiento de Padres de la escuela para asesorar los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A.
- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluyendo las organizaciones religiosas, en las actividades de involucramiento de los padres.
- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades del involucramiento de los padres bajo la sección 1118 como los padres soliciten.

CUARTA PARTE. Adopción

Caprock High School's Plan de Involucramiento de Padres Título I ha sido desarrollado conjuntamente y en acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas de Título I, Parte A, demostrado por la documentación, publicación y registros cargados de nuestra reunión anual del Comité Asesor de Padres.

Este plan escolar de Involucramiento De Padres Título I fue aprobado por el Distrito Independiente de Amarillo en 08/03/17 y estará en efecto durante el año escolar de 2017-2018. Caprock High School distribuirá el plan a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, durante o antes del 30 de septiembre 2017 a través de los siguientes medios y en los siguientes leguajes.

- Para este año académico, este nuevo plan será impreso en inglés y español y distribuido por correo a los hogares de padres o tutores. Será promovido y publicado a través de nuestro sitio web de la escuela y usando el sistema de texto mensajería, y el recordatorio por teléfono. Una copia de este plan se incluirá con cualquier paquete de inscripción tardía junto con nuestro Compromiso Familia-Escuela para el Logro, en el idioma apropiado para el padre o tutor.

Mr. Chad Huseman, Director

Dra. Zuleyma Carruba-Rogel, Coordinadora de Involucramiento de Padres y Comunidad de AISD
